



**Základní škola Velký Ořechov**, okres Zlín, příspěvková organizace  
763 07 Velký Ořechov 124, tel. 577 996 018, 737 632 369  
e – mail: info@zsvelkyorechov.cz  
www.zsvelkyorechov.cz

---

## **Mezinárodní vzdělávací aktivita**

**Short- term exchange of group of pupils**



**We move (in) Europe**  
*- yesterday. today. tomorrow*  
**2015-2018**



**Erasmus+**



**Rönneshytta, Švédsko**

**11.9. - 17.9.2016**

V rámci projektu Erasmus+ se na začátku školního roku vydalo 6 žáků ze 6. ročníku na studijní návštěvu do Švédska v doprovodu paní učitelky J. Liškové a M. Balajkové.

V **neděli** 11.9.2016 jsme odletěli ve 12.50 hod. z letiště ve **Vídni** a přistáli na letišti Arlanda ve Stockholmu v odpoledních hodinách. Z letiště následoval přesun expressem do **Stockholmu** na hlavní nádraží a odtud vlakem do města **Hallsberg**, kde už na nás čekaly švédské paní učitelky a odvezly nás do vesnice **Rönneshytta**, kde jsme pobývali celý týden.

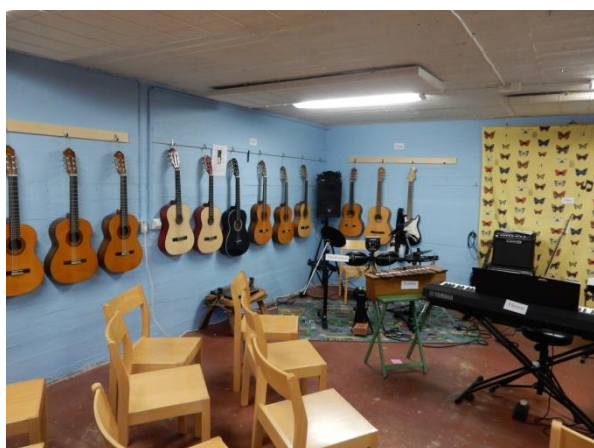
Celodenní cestování probíhalo velmi hladce a v duchu tématu projektu o dopravě jsme měli možnost poznat různé švédské dopravní prostředky a nádraží.



Po cestě nám již vyhládlo, a tak jsme s díky uvítali večeři, kterou připravily Pernilla a Zandra.



V **pondělí** 12.9.2016 již začínal oficiální program. Po snídani jsme odjeli do školy, kde se nás ujali žáci 5.ročníku a provedli nás jejich školou. Švédské děti tráví čas před vyučováním na školním nádvoří a teprve se zvoněním v 8.00 hod. se přesunou do svých tříd.



Po celý týden jsme se účastnili výuky ve spojeném 4. a 5.ročníku, kde je třídní učitelka Pernilla a Catarina a ve třídě ještě pomáhá školní asistent Magnus.

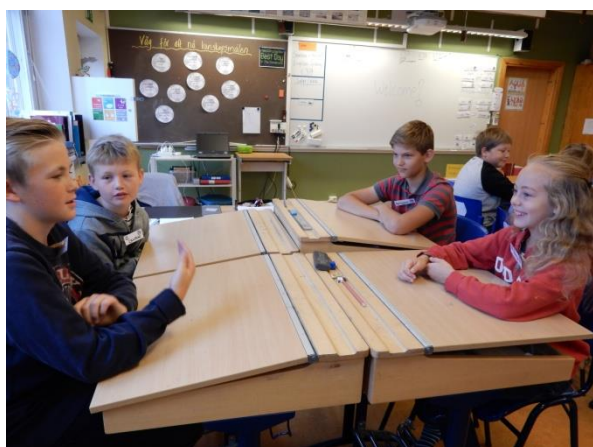
Na úvod hodiny jsme se vzájemně představili a předali dárky, které švédské děti velmi potěšily.



Následovalo rozdělení do dvou pracovních skupin. První skupina měla praktické činnosti, a to **výuku šití**, kterou mají žáci ve škole povinnou. Zde žáci vyráběli náramky metodou drhání a vázání.



Druhá skupina se účastnila **výuky anglického jazyka**, která byla zaměřena na konverzační otázky a odpovědi o sobě a dále na práci s textem s tématem "Public access" - jak se chovat na veřejných místech a v přírodě.



**Přestávky** mezi jednotlivými vyučovacími bloky a obědovou přestávkou tráví děti venku za každého počasí.



Po výborném **obědě** ve školní jídelně (obědy nejsou servírovány, ale každý žák si sám naloží, kolik sní a co mu chutná) jsme si skupiny vyměnily.



Škola končila ve 14.00 hod. a následoval volný čas, který jsme trávili "doma" - trampolína, basketbalový koš, fotbal, posezení na terase,....



Odpoledne nás pozvala paní učitelka Catarina domů, protože chová koně, a tak jsme měli zajištěnou **projížděku na koních a ponících**.



Po večeri na terase byl dán prostor k volné zábavě, aby mohly děti mezi sebou komunikovat. Velké oblibě se těšila hra "limbo", koloběžkové závody a samozřejmě diskotéka.



Vyučování v **úterý** 13.9. probíhalo netradičně v lese "Vlčí jámy" v blízkosti školy, v místě, které velmi často škola a mateřská školka využívá pro outdoorové aktivity.



Žáci byli rozděleni do 5 skupin, ve kterých společně plnili úkoly. Prvním úkolem bylo postavit **přístřešek a bezpečné ohniště** za použití přírodních materiálů.



Druhý úkol vytvořit z přírodnin **umělecké dílo**. Děti byly opravdu velmi kreativní a využily i množství borůvek a brusinek, jejichž úroda byla opravdu velká. Největší obdiv však získaly vytvořené vlajky partnerských zemí projektu.



V dalším úkolu hledaly různé předměty dle zadání.  
Následovala příprava obědu na ohništi - hamburgery s dresinkem a spoustou zeleniny.



Po obědě byl čas věnován **hrám**, velmi se všem líbila naše hra Škatule, škatule, hejbejte se!



Odpoledne jsme se vydali pěšky k **jezeru Multen**, kde jsme se **plavili na kánoích**.  
A protože počasí bylo vskutku letní, došlo i na koupání.  
Piknik u jezera byl pro nás taktéž zážitek.





Vyučování ve **středu** 14.9. začínalo velmi sladce, a to **zdobením dortového korpusu** ve skupinách. Nejdříve však žáci udělali návrh, zdůvodnili svůj nápad a teprve se pustili do zdobení za použití šlehačky, marmelády a různých dortových ozdob. Hotové výtvary pak byly hodnoceny z pohledu týmové spolupráce a vzhledu dortu.



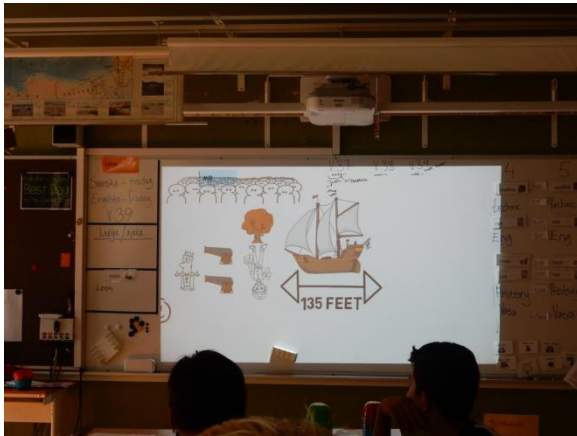
Po přestávce jsme pokračovali **výukou anglického jazyka** a k jazykovým hrám jsme využili stoly a lavičky na školním nádvoří. Zábavnou aktivitou byla kresba příšery metodou "běhacího diktátu".



Odpolední výuka se nesla v duchu **historie**, konkrétně jsme se zaměřili na potopenou loď Vasa, která patří do národního švédského bohatství. Zhlédli jsme animovaný film o stavbě lodi, potopení a následnému vytažení ze dna moře.

Tímto tématem se švédské děti zabývaly již dříve a vytvořily plakáty k této problematice, které byly na stěnách chodby školy. Plakáty obsahovaly důležité údaje a žáci měli za úkol s pomocí těchto plakátů odpovědět na dané otázky.

Tento dějepisný blok byl pro nás velmi důležitý, protože jsme se dověděli hodně o této události před tím, než jsme navštívili v pátek Vasa muzeum ve Stockholmu.



Po skončení výuky jsme vyrazili do **města Orebro**, což je největší město v oblasti, kde jsme se nacházeli.

První zastávka v **candy shopu** byla příjemným zpestřením...

500 druhům bonbonů a cukrovinek bylo opravdu těžké odolat.



Město Örebro dostalo městská práva prostřednictvím královské charty v roce 1404. Örebro v překladu znamená most přes šterkové břehy. Řeka Svartån protéká městem a vlévá se do jezera Hjälmarén. Polohou ve středu země bylo město předurčeno stát se přirozeným centrem obchodu ve středověké Skandinávii, což je uvedeno již v záznamech z 13. století. Staré budovy z těchto dob jsou například základy městského kostela, budovy, která prošla mnoha úpravami. Přirozeným centrem města byl hrad Örebro, který se nachází na ostrově uprostřed řeky Svartån a který rozděluje město na severní a jižní část.



Prošli jsme celé historické jádro města a můžeme potvrdit, že město má velmi příjemnou atmosféru.



Společná večeře s typickými švédskými masovými kuličkami byla příjemnou tečkou.

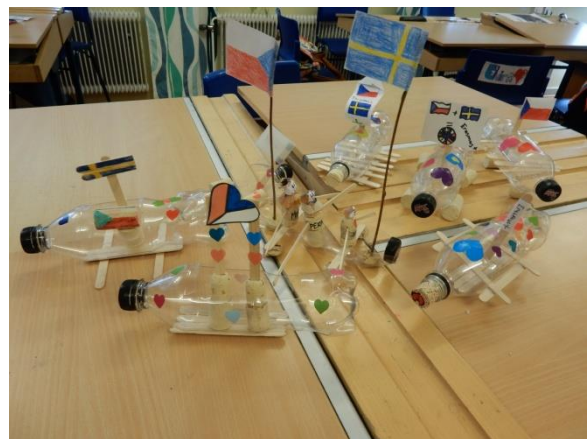


Dříve než začalo ve **čtvrtek** 15.9. vyučování, předali naši žáci pěkné dárky svým dopisovacím kamarádům.



Tématem výuky tento den byla **lodní doprava**. Na základě videa se žáci zamýšleli a diskutovali nad tím, proč lodě plavou na vodě. Snažili se uplatnit různé fyzikální zákony.

Následovala výroba vlastních lodiček, člunů, vorů, plachetnic z přírodních a recyklovaných materiálů.



Jakmile byly loďky vyrobeny, vydali jsme se k jezeru u školy, abychom vyzkoušeli, zda loďky plují po hladině.



Odpoledne probíhala **výuka hudební výchovy** - noty, rytmus, tanec a hudební kvíz ze současné populární hudby.



V podvečer jsme měli možnost setkat se s rodiči některých žáků, kteří se se svými dětmi zúčastnili našeho společného programu zaměřeného na **hry a pohybové aktivity**. Hrály se hry švédské i české a společně jsme si večer užili.

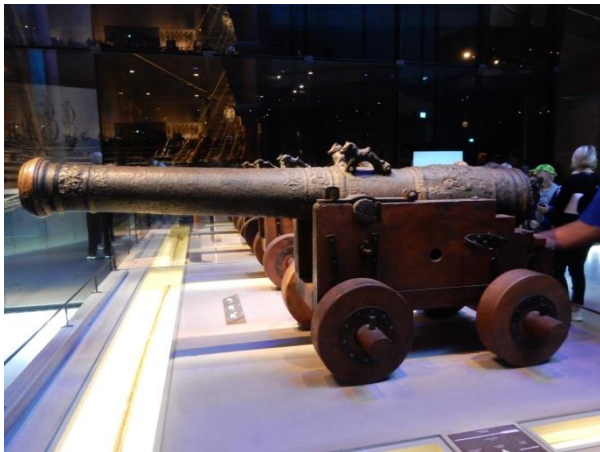
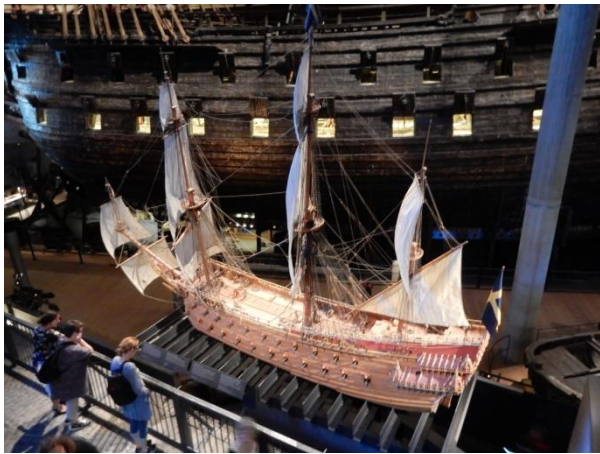


Skupina rodičů ovládla i kuchyni a připravila pro všechny opět velmi chutnou večeři.



V **pátek** 16.9. ráno jsme se rozloučili s Rönneshyttou a společně se švédskými žáky, učiteli, asistenty a rodiči vyrazili autobusem do hlavního města Stockholmu.

Cíl cesty bylo **muzeum Vasa**, které mapuje historické události kolem potopené válečné lodi a její vyzvednutí ze dna moře. Vidět tuto švédskou perlu v celé své kráse byl pro všechny nezapomenutelný zážitek.



Dalším cílem ve Stockholmu byl **skansen**. Ve velmi rozsáhlém komplexu je možno vidět, jak vypadalo Švédsko před průmyslovou revolucí. K vidění jsou staré chalupy včetně vybavení, dvory, pastviny a skansen je navíc spojen i se zoo, která představuje hodně druhů severských zvířat. Ve skanzenu je postavena i replika města z 19.století, ve kterém se předvádějí tradiční řemesla.



Návštěvou skanzenu skončil i náš společný program s partnerskou školou a po dojemném rozloučení už jsme každý pokračovali svou cestou.



Naši kamarádi zpět do Rönneshytty a my autobusem na letiště, odkud nás hotelový taxi převezl na hotel Good Morning Arlanda, kde jsme strávili noc před sobotním odletem domů.

**Děkujeme Pernille, Zandře, Catarině a celému projektovému týmu za úžasný týden. Máme spoustu nových kamarádů a skvělých zážitků.**



za český tým  
Jitka Lišková